

## Príloha 2

# Ciele, ktoré odborníkom v štátnom rozpočte najviac chýbajú

INEKO v spolupráci s odborníkmi zostavilo zoznam 56 cieľov, ktoré by mal podľa neho štát taktiež v štátnom rozpočte sledovať. [Odborníci v jednotlivých komisiách pre každú monitorovanú oblasť](#) následne ohodnotili školskou známkou od 1 do 5 (1-najlepšia známka; 5-najhoršia) ich prínos pre spoločnosť pričom pri hodnotení zohľadňovali okrem užitočnosti cieľa aj jeho dôležitosť, ambicióznosť, jednoznačnosť, merateľnosť, spätnú kontrolovateľnosť, ako aj to, či je merateľný ukazovateľ k cieľu vhodne zvolený a pod. Nižšie sú uvedené tie návrhy cieľov INEKO spolu s vybranými komentármi odborníkov, ktoré získali od odborných komisií najlepšie známky.

## Hospodárstvo

### Kontinuálne zlepšovať podnikateľské prostredie.

*Merateľné ukazovatele:*

- A) Nárast Indexu podnikateľského prostredia (PAS).
- B) Medzinárodné porovnanie\* Slovenska v kvalite podnikateľského prostredia (WB: Doing Business - hlavný rebríček; WEF: Global Competitiveness Report - hlavný index; IMD)

**Známka: 1,21**

Mal by to byť zámer alebo strategický cieľ celého MH SR. Medzinárodné, resp. aspoň regionálne porovnania sú lepším ukazovateľom, ak chceme brať do úvahy aj konkurencieschopnosť Slovenska.

*Ján Marušinec, M.E.S.A. 10*

Mimoriadne dôležitý ukazovateľ!

*Emil Papšo, Varias, a.s., Žilina*

### Znižovať administratívne zaťaženie podnikania.

*Merateľné ukazovatele:*

- A) Prieskum názorov podnikateľov na výšku administratívneho zaťaženia vyčísleného ako percento z obratu.
- B) Medzinárodné porovnanie\* Slovenska v administratívnom zaťažení (WEF: Burden of Government Regulation; IMD: Institutional Framework & State Efficiency)

**Známka: 1,43**

Predpokladám, že sa jedná o zaťaženie v dôsledku platnej legislatívy (toto nie je jasné). Keďže administratívne zaťaženie nie je priamo úmerne závislé od obratu, navrhujem doplniť ako meradlo aj počet hodín mesačne.

*Stanislav Nepela, SOLITAGE Group, s.r.o., Martin*

### Elektronizácia kontaktu podnikateľov s verejnou správou.

*Merateľný ukazovateľ:*

Prieskum názorov podnikateľov na zlepšenie/zhoršenie podnikania v dôsledku elektronizácie.

**Známka: 1,71**

Správne postavený cieľ, avšak merať by sa mal % elektronicky prístupných služieb, resp. skrátením času potrebného na administratívne úkony.

*Ján Marušinec, M.E.S.A. 10*

Verím tomu, že elektronizácia by mohla mať pozitívny vplyv na zníženie korupcie. A pokiaľ ide o prieskum v tejto oblasti, asi ho treba robiť aj napriek tomu, že žiadny oslovený nepovie,

že korumpuje verejnú správu, alebo je korumpovaný podnikateľmi. Zabezpečiť dôkazy musí polícia a prokuratúra.

*Adrián Panáček, GEOCOMPLEX, a.s., Bratislava*

Meranie je založené na subjektívnom názore respondenta. Pri meraní vzniknú odchýlky podľa regiónu, z ktorého respondent pochádza. Návrh na merateľný ukazovateľ: Aké percento inštitúcii verejnej správy z celkového počtu využíva elektronickú komunikáciu?

*Iveta Feldsamová, Feldsam, s.r.o., Lučenec*

## Kultúra

### **Posilniť grantové financovanie (financovanie na základe výsledkov) na úkor inštitucionálneho financovania.**

*Merateľné ukazovatele:*

- A) Zvýšenie podielu grantového financovania z celkového objemu financií verejného sektora určeného na kultúru.
- B) Zvýšenie podielu inštitúcií, ktoré prejdú na projektové financovanie s perspektívou viacročných grantov.
- C) Zvýšenie podielu financií zo súkromných zdrojov z celkového objemu financií v kultúre.
- D) Nárast počtu aktivít, ktoré boli v minulosti financované iba zo štátneho rozpočtu a teraz sú financované aj zo súkromných zdrojov.

**Známka: 1,64**

Projektové financovanie nie je samospasiteľné - pokiaľ nie je možnosť získať operačné granty, eventuálne viacročné granty s odpočítateľnými operačnými nákladmi - ak neexistuje zabehnutá sieť nezávislých kultúrnych organizácií, nemá kto realizovať kvalitné projekty.

*Zora Jaurová, Kultúrny kontaktný bod/Divadelný ústav; Inštitút pre kultúrnu politiku*

Vytýčené ciele aj ich ukazovatele by napomohli k zlepšeniu kvality aj kvantity financovania v kultúre.

*Dorota Sadovská, výtvarníčka*

### **Podporovať kultúrnu výmenu medzi menšinami a majoritnou spoločnosťou ako predpoklad k zníženiu xenofóbie a zvyšovaniu tolerancie.**

*Merateľné ukazovatele:*

- A) Medzinárodné porovnanie\* - Eurobarometer, World Values Survey - vybrané otázky.
- B) Názor odbornej komisie.

**Známka: 1,64**

Kritérium menšinovosti by však nemal nahrádzať kritérium kvality.

*Daniel Pastirčák, spisovateľ a kazateľ Cirkvi bratskej, Bratislava*

### **Podporovať (re)prezentáciu slovenskej kultúry v zahraničí.**

*Merateľný ukazovateľ:*

- A) Mediálne ohlasy zahraničných médií, s ohľadom na ich sledovanosť.
- B) Prieskum medzi slovenskými veľvyslancami.

**Známka: 1,64**

Oficiálna prezentácia slovenskej kultúry v zahraničí je často formálna a jej prezentácia minimálne medializovaná. Samotní umelci, produkcie, divadlá... majú väčšinou viac kontaktov a možností predstaviť svoju tvorbu v zahraničí. To je priestor pre špecifikované granty.

*Peter Hledík, umelecký riaditeľ filmového festivalu Art Film, Trenčianske Teplice*

## Školstvo

**Zamerať vzdelávanie na základných a stredných školách na získavanie kompetencií (schopností užitočných pre život), aplikovateľnosť a aktuálnosť poznatkov.**

*Merateľné ukazovatele:*

Medzinárodné porovnanie\* Slovenska v projektoch PISA; WEF: Global Competitiveness Record (subindex Quality of Education System); TIMSS; PIRLS.

**Známka: 1,37**

Základný predpoklad zvýšenia kvality vo vzdelávaní.

*Zuzana Humajová, Konzervatívny inštitút M.R.Štefánika*

Cieľ veľmi dobrý, chcelo by to ešte nejaký merateľný ukazovateľ, ktorý by charakterizoval, či sa aspoň začalo niečo diať v tomto smere. Cez PISA sa to ukáže až so značným časovým oneskorením.

*Peter Mederly, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského, Bratislava*

Dlhodobé sledovanie týchto medzinárodných porovnaní je mimoriadne dôležité.

*Ján Pišút, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského, Bratislava*

Cieľ je OK., pravda triviálny. Ide o to, čo táto rétorika znamená v preklade na kontrolovateľné alebo merateľné fenomény. Slovensko už nesmie urobiť tie hlúposti, čo napr. urobilo stupídny rozhodnutiami a následnými klamstvami v roku 1995 - redukcia účasti v TIMSS 1996, a 1999 absencia v PISA 2000 (ako jediná OECD krajina) a v tiež v iných... Najnovšie, zdá sa, asi budeme absentovať v PIAAC pripravovaných OECD. Napriek tomu, že ako merateľný ukazovateľ je to príliš všeobecne formulované - je to aspoň podpora zmysluplných aktivít.

*Juraj Vantuch, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava*

**Posilniť využívanie moderných informačných a komunikačných technológií (IKT) na všetkých typoch škôl.**

*Merateľné ukazovatele:*

A) Počet počítačov s pripojením na internet na žiaka.

B) Počet hodín do týždňa, kedy je žiakovi umožnený prístup k IKT, zistený v anonymnom prieskume.

**Známka: 1,39**

Rozvoj využívania a zapájania IKT do procesu výučby je jedným zo základných predpokladov rozvoja kompetencií študentov.

*Marek Mitošinka, EPPP – Európske partnerstvo pre personálnu politiku*

Na mnohých školách idú prvé počítače do administratívy, tie by sa nemali počítať. Parameter B je dôležitejší.

*Ján Pišút, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského, Bratislava*

Navrhujem tretí merateľný ukazovateľ: Počet riadnych vyučovacích hodín v školskom roku, na ktorých žiak pod vedením učiteľa pracoval s IKT (na iných predmetoch ako na informatike).

*Martin Kríž, Bilingválne Gymnázium C.S.Lewisa v Bratislave*

**Podporiť medzinárodnú mobilitu vo vysokom školstve s prihliadnutím na kvalitu škôl.**

*Merateľné ukazovatele:*

A) Podiel študentov, ktorí absolvovali aspoň jeden semester štúdia na zahraničnej vysokej škole umiestnenej do 500. miesta v rebríčku ARWU.

B) Podiel pedagógov, ktorí odprednášali aspoň 1 kurz na zahraničnej vysokej škole umiestnenej do 500. miesta v rebríčku ARWU.

C) Počet zahraničných pedagógov z vysokej školy umiestnenej do 500. miesta v rebríčku ARWU, ktorí odprednášali aspoň 1 kurz na slovenskej vysokej škole.

**Známka: 1,64**

Jeden zo základných predpokladov zvyšovania konkurencieschopnosti študentov, a tým aj celého vysokého školstva.

*Marek Mitošinka, EPPP – Európske partnerstvo pre personálnu politiku*

## **Šport**

**Pritiahnuť väčší podiel detí a mládeže k pravidelnému športovaniu ako aktivite podporujúcej zdravý vývoj mladého človeka.**

*Merateľné ukazovatele:*

A) % mladých ľudí, ktorí pravidelne športujú. (Prieskum verejnej mienky u obyvateľstva a u odborníkov.)

B) % žiakov detí a mládeže, ktorí organizovane športujú.

C) Medzinárodné porovnanie\* zdravotného stavu detí a mládeže. (Analýza vybraných ochorení u detí a mládeže, OECD Health Data)

**Známka: 1,3**

Cieľ skvelý. Merať konkrétne na všetkých typoch škôl formou jednoduchého súboru otázok adresovaných každému žiakovi. Merať aj súvislosť so zdravotným stavom školskej mládeže v spolupráci s ministerstvom zdravotníctva.

*Igor Moška, Slovenský tenisový zväz*

**Úspešná športová reprezentácia SR.**

*Merateľný ukazovateľ:*

Športové úspechy na vrcholných podujatiach s prihliadnutím na medzinárodnú konkurenciu, na umiestnenie v medzinárodnom rebríčku športu a na domácu a zahraničnú popularitu športu.

**Známka: 1,5**

Úspešnosť monitorovať: 1. na základe medziročných porovnaní, 2. komparáciou s porovnateľnými krajinami.

*Libor Duchoslav, Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského, Bratislava*

Skvelý cieľ. Ťažké je obodovať úspech a jeho váhu a vzájomné porovnanie medzi športmi. Ale keď sa stanovia kritéria, bol by to skvelý transparentný krok vpred.

*Igor Moška, Slovenský tenisový zväz*

## Veda

### **Zlepšiť prístup k aktuálnym poznatkom vedy.**

*Merateľné ukazovatele:*

- A) Počet prístupných zahraničných karentovaných časopisov.
- B) Počet vedcov s prístupom k danému zahraničnému karentovanému časopisu.

**Známka: 1,33**

Situácia v tomto smere je veľmi zlá. Napriek konzorciám, je prístup slovenských vedcov k publikovaným informáciám na zúfalo nízkej úrovni.

*Dušan Berek, Ústav polymérov, Slovenská akadémia vied*

Pomerne ľahko merateľný a extrémne dôležitý ukazovateľ.

*Richard Kollár, University of Michigan*

Ušľachtilý cieľ, súčasný stav je katastrofálny. Okrem SciDirect (Elsevier), aj to nie najnovšie čísla časopisov, máme prístup len na základe individuálneho predplatného a pod. Ovplyvňuje to aj vzdelávanie. V SR nejestvuje univerzitná knižnica v ponímaní západných štandardov.

*Miroslav Urban, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava*

## Zdravotníctvo

### **Zaviesť a zverejniť meranie kvality poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.**

*Merateľný ukazovateľ:*

Logická hodnota (áno/nie).

**Známka: 1,72**

Není sporu, absolútne kľúčové pro racionální fungování celého systému.

*Ivan Malý, Masarykova Univerzita, Brno*

Kritéria hodnotenia kvality poskytovateľov však musia byť vypracované objektívne, opäť sa dá veľa spraviť na základe aplikácii štandardov.

*Tibor Barta, Fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava; Lekárska fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava; Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava*

Dôležitý je parameter medicínskej kvality - schopnosť dobre diagnostikovať a efektívne liečiť, schopnosť riešiť komplikácie atď., takisto permanentná edukácia. Certifikát ako napr. ISO je absolútne nepoužiteľný, nič nehovorí o medicínskej kvalite.

*Marián Kováč, Nemocnica s poliklinikou F.D.Roosevelta, Banská Bystrica*

### **Umožniť zvýšenie spoluúčasti pacientov v zdravotníctve.**

*Merateľné ukazovatele:*

- A) Percento spoluúčasti na celkových nákladoch v zdravotníctve.
- B) Medzinárodné porovnanie\* Slovenska v percente spoluúčasti (WHO).

**Známka: 1,83**

Absolútne najdôležitejší cieľ z dlhodobého hľadiska, bohužiaľ potrebuje generačnú výmenu populácie, ako aj politikov.

*Marián Kováč, Nemocnica s poliklinikou F.D.Roosevelta, Banská Bystrica*

Globálne percento nie je postačujúcim ukazovateľom. Pacienti by sa mali podieľať najmä pri nezávažných ochoreniach, lacných liekoch, platiť oficiálne za nadštandard. Zásadné výkony

by mali byť všetkým rovnako dostupné. Porovnávanie so svetom je skoro zbytočné, to by sa muselo doplácanie radikálne zvýšiť.

*Juraj Nemec, Ekonomická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica*

**Vytvorenie a uplatňovanie zoznamu neprioritných diagnóz s cenami za výkony pri jednotlivých diagnózach. (Prioritné diagnózy sú hrazené poisťovňami v celej výške, neprioritné iba čiastočne, alebo si ich pacient bude hradit' sám.)**

*Merateľný ukazovateľ:*

Logická hodnota (áno/nie).

**Známka: 1,83**

Ano, je to logická súčasť pluralitného systému.

*Ivan Malý, Masarykova Univerzita, Brno*

**Vysvetlivka:**

*\*Medzinárodné porovnanie:*

*Poradie v celkovom (svetovom) poradí, v rámci EÚ a v regióne (SR + susedné krajiny).*

*Odchýlka v bodovom hodnotení od celkového priemeru a od priemeru prvých troch v celkovom poradí.*

*Odchýlka v bodovom hodnotení od priemeru EÚ a od priemeru prvých troch v EÚ.*

*Odchýlka v bodovom hodnotení od priemeru v regióne a od prvého v regióne.*